

¡Cómo elegir una escuela!

5 pasos para encontrar la escuela adecuada para su hijo

Comience con su hijo en mente

Rellene «Acerca de mi alumno» en esta guía.

1

2

Explore 9 aspectos escolares de importancia común para las familias en esta guía

Identifique lo que es importante para usted y su hijo cuando busque una escuela.

Acceda a recursos que pueden ayudarle a determinar qué escuelas podrían ser adecuadas para su hijo

- Revise los perfiles del Minneapolis School Finder
- Visite los sitios web de las escuelas
- Hable con amigos y familiares

3

4

Recorra algunas escuelas

Traiga esta guía como un recordatorio de lo que podría estar buscando o quisiera preguntar. Anote sus primeras impresiones de cada escuela..

Solicite a algunas escuelas e inscribese en 1 escuela

El mejor momento para hacer esto es en el otoño del año anterior al que desee cambiar de escuela. Eche un vistazo al perfil de la escuela en el Minneapolis School Finder para saber cómo aplicar.

5

Acerca de mi alumno

Responda estas preguntas sobre su hijo. Esto le ayudará a comenzar con un pie fuerte cuando piense en lo que quiere en una escuela para su hijo. Si es apropiado, ¡complete esta página con su hijo!

1 ¿Qué emociona a mi hijo?

2 ¿Cuál es la parte favorita de mi hijo en la escuela?



3 ¿Cuál es la parte más desafiante de la escuela para mi hijo?

4 ¿Cómo aprende mi hijo?

La página siguiente incluye 9 elementos de una escuela que los padres locales suelen citar como importantes. Le animamos a pensar cuáles 3 o 4 son los más importantes para usted y su hijo, y a centrarse en ellos cuando investigue escuelas.

Debajo de cada aspecto verá **cosas que buscar y preguntas que hacer**.

Cosas para buscar



Evidencia que las áreas más importantes para usted se pueden encontrar en los perfiles de la escuela, su sitio web o cuando visita el edificio.

Está invitado a poner una marca al lado de las 5 cosas que está planeando buscar en una escuela.

Preguntas para hacer



Ejemplos de preguntas que puede hacer para entender mejor cómo la escuela cumple con las áreas más importantes para usted. ¡Usted puede hacer las preguntas enumeradas en las siguientes páginas, o crear las suyas propias!

Le animamos a poner una marca junto a las cinco preguntas que son las más importantes para usted, o anotar las suyas propias.

Lleve esta guía con usted cuando visite una escuela para ayudarlo a recordar lo que está buscando y lo que quiere preguntar.

100 padres de color en Minneapolis ayudaron a determinar qué elementos de una escuela eran importantes para ellos, y a desarrollar cosas a buscar y preguntas que hacer.



Los estudiantes tienen acceso a materiales de nivel de grado

Por ejemplo, no querría que a un niño de 8° grado se le enseñara matemáticas de 3° grado. Sabemos gracias a investigaciones como el Mito de la Oportunidad que este problema es omnipresente; en promedio, los estudiantes pasan 500 horas de clase al año haciendo asignaciones de clase que no están al nivel adecuado para su grado.



Qué buscar:

- Los estudiantes acceden al plan de estudios y la instrucción es a nivel de grado
- Los estudiantes leen y hacen matemáticas a nivel de grado; evidencia de crecimiento académico
- Escuelas secundarias: Porcentaje de graduados que asisten a (y se gradúan de) la universidad



Preguntas para hacer:

- ¿Cómo se asegura de que todos los estudiantes estén trabajando en o hacia estándares de nivel de grado?
- ¿Qué datos compartirá conmigo durante todo el año para que sepa si mi hijo está en el nivel de grado?
- ¿Cuáles son sus intervenciones con estudiantes que no dominan los estándares estatales y el contenido de nivel de grado?
- ¿Su escuela ofrece una ayuda para llegar a la universidad (visitas universitarias, obtención de créditos en la escuela secundaria...)? ¿Qué indicadores monitorea para asegurarse de que los niños van por buen camino?

Otras preguntas:

El currículo y la instrucción están centrados en los estudiantes, para todos

El estudiante debe estar en el centro del aprendizaje; el plan de estudios debe reflejar sus antecedentes e intereses, y debe enseñarse de una manera que funcione bien para ellos.



Qué buscar:

- Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar decisiones con respecto a su aprendizaje y entender cómo se mide
- Oportunidades para entender cómo se selecciona el plan de estudios y proporcionar comentarios
- Los maestros utilizan evaluaciones y comentarios para informar/modificar la instrucción
- El currículo refleja los intereses y las culturas de los estudiantes



Preguntas para hacer:

- ¿Cómo se adaptan los profesores a diferentes estilos de aprendizaje y cómo personalizan la formación?
- ¿Cómo refleja su currículo e instrucción los antecedentes, intereses e idiomas nativos de su comunidad estudiantil? ¿Se asocia con organizaciones y expertos locales?
- ¿Cuáles son sus tasas de educación especial y trastorno del comportamiento emocional por etnia? ¿Por qué?
- ¿Cómo brindan los maestros comentarios a los alumnos? ¿Cómo se recopilan los comentarios de los alumnos?
- ¿Cómo se asegura de que la demografía de los estudiantes en cursos avanzados, clases magnet u otros programas especiales refleje la matrícula de su escuela?

Otras preguntas:

Hay diversidad, experiencia e inteligencia cultural entre los educadores

Los estudiantes a menudo tienen fuertes experiencias en las escuelas con profesores que reflejan sus identidades, comprenden sus culturas y tienen experiencia trabajando con estudiantes como el suyo.



Qué buscar:

- Un porcentaje de maestros de color refleja la demografía de los estudiantes, hay liderazgo escolar diverso
- El educador recibe entrenamientos DEI y la escuela tiene un compromiso con la lucha contra el racismo



Preguntas para hacer:

- ¿Cómo reflejan sus maestros y otro personal a su población estudiantil? ¿Qué medidas está tomando para mejorar este número y mantener al personal que refleje a mi comunidad?
- ¿Todos los maestros han completado las capacitaciones de competencias culturales en cumplimiento de la ley estatal? ¿Cuáles son los entrenamientos?
- ¿Cómo ayuda a sus maestros a conocer bien la práctica informada por traumas, el desarrollo positivo de los jóvenes, el aprendizaje social y emocional y otros ámbitos?

Otras preguntas:

La comunicación responde a las culturas y necesidades

La comunicación escolar debe adaptarse a las preferencias de los padres



Qué buscar:

- Reuniones programadas en torno a la disponibilidad de los padres
- Los intérpretes y traducciones son una práctica estándar
- Los cambios del personal escolar se comunican a las familias en tiempo real



Preguntas para hacer:

- ¿Su escuela ofrece visitas domiciliarias o conferencias de maestros y familias en la comunidad?
- ¿Proporciona intérpretes para eventos?
- ¿Cómo se informa a las familias de los cambios de personal durante el año escolar?
- ¿En qué formas y con qué frecuencia hacen contacto los maestros con las familias (por ejemplo notas positivas, o en varios idiomas)?

Otras preguntas:

La cultura y el clima son acogedores

Cómo te sientes cuando estás en el edificio. ¿Te hace sentir que perteneces o te sientes incómodo?



Qué buscar:

- La señalización es multilinguista (oficina principal, biblioteca, cafetería)
- Servicios e instalaciones (intérpretes, transporte, cuidado de niños, comida)
- Ejemplos de diversidad e inclusión (por ejemplo, nombrados en la misión de la escuela y/o un valor fundamental)
- Cuando estás en la escuela te sientes cálido y bienvenido



Preguntas para hacer:

- ¿Cómo da la bienvenida a los comentarios de los padres y responde a ellos?
- ¿Cuál es el procedimiento para visitar el salón de clases de mi hijo/a?
- ¿Cómo se facilita la participación de las familias (transporte, intérpretes...)?
- ¿Cuál es su tasa de asistencia?

Otras preguntas:

Las oportunidades de incluir a las familias son significativas



Qué buscar:

- La escuela tiene un intermediario familiar o alguien responsable de trabajar y abogar por las familias
- Las escuelas dan a las familias herramientas para involucrar a otras familias y/o conectar



Preguntas para hacer:

- ¿Empoderan a las familias para que se comuniquen entre sí, incluso aquellos que podrían estar menos involucrados?
- ¿Les proporciona acceso a capacitaciones de promoción o empoderamiento? En caso afirmativo, ¿asisten los padres?
- ¿Pueden las familias sugerir temas para la capacitación del personal?
- ¿Permite que los padres participen en la mejora de la escuela? ¿Cómo?

Otras preguntas:

Las reglas y tasas de disciplina son justas

Los estudiantes no deben ser más propensos a recibir acciones disciplinarias basadas en su raza y las prácticas disciplinarias deben ser culturalmente apropiadas



Qué buscar:

- Los porcentajes se reportan por etnia (por ejemplo, suspensión)
- La comunicación es sensible al trauma histórico, evita palabras provocantes



Preguntas para hacer:

- ¿Utiliza prácticas restaurativas, intervenciones de comportamiento culturalmente receptivas o algo similar?
- ¿Qué estás haciendo para reducir el número de acciones disciplinarias? ¿Compartes acciones disciplinarias por etnia?

Otras preguntas:

La junta &/o el consejo reflejan la diversidad de la escuela

La junta directiva y el liderazgo escolar deben reflejar la diversidad de los estudiantes que asisten a la escuela



Qué buscar:

- Las familias son presentadoras/expertas de su cultura
- Hay un consejo o comité familiar activo



Preguntas para hacer:

- ¿Tiene padres en su junta o consejo? ¿Cuáles son los datos demográficos? ¿De qué decisiones son responsables?
- ¿Cuál es el proceso para ser voluntario?
- ¿Tiene una carta de derechos de los padres?

Otras preguntas:

Las familias ayudan a establecer valores, y a evaluar cómo la escuela los cumple



Qué buscar:

- ¿Hay una encuesta de satisfacción familiar en varios idiomas? ¿Cómo utiliza los comentarios?
- ¿Cuál es el procedimiento de queja familiar?



Preguntas para hacer:

- Se aceptan las familias y las culturas (sin socavar las familias o las culturas)
- Las familias y los educadores establecen o reflexionan juntos sobre los valores

Otras preguntas:

Rellene esta hoja antes y después de investigar y visitar una escuela.

Estoy interesado en:

(Nombre de la escuela)

3 cosas que quiero aprender más sobre la escuela antes de aplicar:

1

2

3

A través de la investigación y/o visitando la escuela, aprendí:

1

2

3

Mi primera impresión de la escuela:

Necesito solicitar antes de _____(fecha) para que mi hijo tenga la mejor oportunidad de recibir un lugar en esta escuela.



Estoy interesado en:

(Nombre de la escuela)

3 cosas que quiero aprender más sobre la escuela antes de aplicar:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

A través de la investigación y/o visitando la escuela, aprendí:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Mi primera impresión de la escuela:

**Necesito solicitar antes de _____(fecha)
para que mi hijo tenga la mejor oportunidad de
recibir un lugar en esta escuela.**

Rellene esta hoja antes y después de investigar y visitar una escuela.



Estoy interesado en:

(Nombre de la escuela)

3 cosas que quiero aprender más sobre la escuela antes de aplicar:

1

2

3

A través de la investigación y/o visitando la escuela, aprendí:

1

2

3

Mi primera impresión de la escuela:

Necesito solicitar antes de _____(fecha) para que mi hijo tenga la mejor oportunidad de recibir un lugar en esta escuela.